

## Velkommen til Noles - literacy i lærerutdanninga

Sted: Scandic Oslo Airport: <https://www.scandichotels.no/hotell/norge/oslo/scandic-oslo-airport>

Tid: 3.-4. februar 2020

## Tema: Fagfornyng, literacy og lærerutdanning

### Program dag 1, mandag 3. februar

Tid	Innhold	Innledere
11.00 – 11.15	Velkommen	Hjalmar, Trygve og Hildegunn
11.15 – 12.45	Det flerspråklige klasserommet i fagfornyng.	Irmelin Kjelaas, NTNU
12.45 – 13.45	Lunsj	
13.45 – 15.15	Språk og grunnleggende ferdigheter som drivkrefter for dybdelæring i naturfag	Sonja Mork, Naturfagsenteret
15.15 – 15.30	Pause	
15.30 – 17.00	Lesing, skriving og muntlige ferdigheter i det fornyede norskfaget	Jonas Bakken, UiO
19.30 Avreise ca. kl. 18.00	Teaterforestillingen «Reform 97» av Tyra Tønnessen på Nationalteateret: <a href="http://www.nationaltheatret.no/forestillinger/reform-97/">www.nationaltheatret.no/forestillinger/reform-97/</a>	NOLES spanderer busstransport til Oslo og teaterbilletter

### Program dag 2, tirsdag 4. februar

Tid	Innhold	Innledere
09.00 – 10.30	Leseopplæring og rask bokstavprogresjon	Kristin Sunde, Lesesenteret
10.30 – 10.45	Pause	
10.45 – 13.00	Verdenskafé	
13.00	Lunsj og hjemreise	

## Innledere

	<p><b>Irmelin Kjelaas</b> er førsteamanuensis i norskdidaktikk ved Institutt for lærerutdanning ved NTNU. Hun har flerspråklighet i skolen som spesialfelt, og forsker for tida på språkopplæring for nyankomne ungdommer uten tidligere skolebakgrunn. Kjelaas satt i læreplangruppa for Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter, og deltar i arbeidsgruppa som reviderer Utdanningsdirektoratets kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk.</p>
	<p><b>Sonja M. Mork</b> er førsteamanuensis i naturfagdidaktikk ved Naturfagsenteret, UiO. Hun har undervisningserfaring fra grunnskolen og fra etter- og videreutdanning av lærere og lærerutdannere. Hun er involvert i utvikling av undervisnings- og læringsressurser ved Naturfagsenteret og er medforfatter på flere bøker om grunnleggende ferdigheter og utforskende arbeid rettet mot lærere og lærerstudenter. Mork har blant annet forsket på utforskende undervisning, literacy og etter- og videreutdanning.</p>
	<p><b>Jonas Bakken</b> er tilsatt som førsteamanuensis ved institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo. Han har bakgrunn som allmennlærer, har hovedfag i nordisk språk og litteratur, og doktorgrad i retorikk. Jonas har tidligere arbeidet som norsklærer i videregående skole. Han er i dag undervisningsleder ved ILS, og leder den vitenskapelige komiteen i tidsskriftet Norsklæreren. I tillegg har han vært medlem av læreplangruppa for norsk i fagfornyinga.</p>
	<p><b>Kristin Sunde</b> er ansatt som universitetslektor ved Lesesenteret og er i ferd med å avslutte arbeidet med sin doktorgradsavhandling om rask bokstavinnlæring. I dette innlegget vil hun fortelle om dette arbeidet og løfte frem de viktigste funnene. Tidligere har Kristin Sunde arbeidet som lærer, hovedsaklig i begynneropplæringen.</p>