

Velkommen til Noles-samling!

Stad: Rica Hotel Gardermoen, Gardermoen

Tid: 24. - 25. oktober 2012

Program dag 1, onsdag 24. oktober:

Retorikk og språklege ferdigheiter







Tid	Innhald	Føresar
11.00 - 11.30	Oppmøte	
11.30 - 12.30	Lunsj	
12.30 - 12.45	Velkommen	Atle, Sture og Marit
12.45 - 13.45	Skrive og tenke: Skriftspråket som tenketeknologi	Anders Johansen, UiB
13.45 - 14.15	Pause – innsjekking	
14.15 - 15.15	Erfaringsdeling. Arbeid med grunnleggande ferdigheiter på institusjonsnivå	
15.15 - 15.45	Pause m/kake	
15.45 - 17.45	Retorikk i skolen	Jonas Bakken, UiO
19.00	Middag	

Program dag 2, torsdag 25. oktober:

Rammer for arbeid med språklege ferdigheiter i skulen

Tid	Innhald	Føresar
09.00-10.15	Rammeverk for grunnleggande ferdigheiter og arbeidet med revisjon av læreplanar Diskusjon og spørsmål	UDIR: Eli Karin Flagtvedt Skrivesenteret: Trygve Kvithyld
10.15-10.30	Utsjekk	
10.30-12.00	Grunnleggande ferdigheiter i grunnskulelærerutdanninga: Resultat frå Følgegruppa for lærarutdanningsreformen. Diskusjon og spørsmål	Eva Maagerø, HiVe
12.00 - 12.15	Pause	
12.15- 13.00	Orientering om forslaget til forskrifter for nye rammeplanar og nasjonale retningslinjer for integrert lektorutdanning, adjunktutdanning og PPU for 8.-13. trinn. Diskusjon og spørsmål	Hans-Kristian Hernes, UiT
13.00 – 13.15	Oppsummering- vegen vidare	Atle og Sture
13.15 – 14.00	Lunsj og heimreise	

Innledere:

	<p>Anders Johansen har bakgrunn som sosialantropolog og medieviter, men ble i 2012 utnevnt til Norges andre professor i sakprosa, tilsatt ved Universitetet i Bergen. Han har publisert en rekke essays og fag- og debattbøker, og er opptatt av hvilken rolle skrivingen kan spille i kunnskapsutviklingen. I 2008 fikk han Språkrådets språkpris for fremragende bruk av norsk språk i sakprosa. 2010 ga han ut boka <i>Skriv! Håndverk i sakprosa</i>. Han skriver: Kunnskapsutvikling er skrivearbeid. Mange faglitterære forfattere kjenner skriftspråket som sitt viktigste undersøkelsesmiddel. Det er gjennom utformingen av teksten, i stort og smått, at vi klargjør våre inntrykk, forlenger våre tankerekker, organiserer oppdagelsen av stoffet. Men dette betyr også at valg av kommunikasjonssituasjon bidrar til å orientere utforskningen: Tilpasning til ulike medier og målgrupper krever justering av språk og oppmerksomhet, og åpner for ulike innsikter.</p>
	<p>Jonas Bakken er førsteamanuensis ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, UiO. Jonas Bakkens har doktorgrad i retorikk, og har hovedfag i nordisk språk og litteratur. Jonas Bakken har publisert tekster innenfor en rekke norskdidaktiske emner, om forelesningen som retorisk kunst, skriveopplæring, om sakprosa og barnelitteratur. Jonas Bakken ga i 2009 ut boka <i>Retorikk i skolen</i>.</p>
	<p>Eli Karin Flagtvedt avdelingsdirektør, Avdeling for læreplan, Utdanningsdirektoratet. Informerer på et overordnet nivå om produkt og prosess når det gjelder rammeverk og revisjonsarbeid.</p>
	<p>Trygve Kvithyld er seniorrådgiver ved Skrivesenteret. Han orienterer om det faglige innholdet i rammeverket som de nasjonale sentrene har vært med på å utforme.</p>
	<p>Eva Maagerø er førsteamanuensis ved Fakultet for humaniora og utdanningsvitenskap ved Avdeling for lærerutdanning ved Høgskolen i Vestfold. Hennes fagområder er norsk språk, funksjonell lingvistikk, grammatikk, lesing og skriving, talemål, norsk som andrespråk og barns språkutvikling. Var i 2011 medforfatter i bøkene <i>Lærerarbeid for elevenes læring 1-7</i> og <i>Lærerarbeid for elevenes læring 5-10</i>, om grunnleggende ferdigheter. Er medlem av Følgegruppen for lærerutdanningsreformen som i januar 2010 ble oppnevnt av Kunnskapsdepartementet. Hovedoppgaven er å følge innføringen av de nye grunnskolelærerutdanningene og bidra til å sikre at reformen gjennomføres etter Stortingets intensjoner og i tråd med gjeldende styringsdokumenter. http://fll.uis.no/category.php/category/Om%20f%C3%B8lgegruppen/?categoryID=6442</p>
	<p>Hans-Kristian Hernes er professor og statsviter ved Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (ISS) ved Universitet i Tromsø. Hans forskningsinteresser er spesielt interesseorganisasjoner og demokrati, miljø- og ressursforvaltning, globalisering, demokrati og rettigheter. Er leder av Rammeplanutvalg for integrert lektorutdanning, adjunktutdanning og praktisk-pedagogisk utdanning (8-13), som ble oppnevnt 2011-2012 av Kunnskapsdepartementet. http://uit.no/publikum/prosjekter/prosjekt?p_document_id=239592</p>