

”Lesing og skriving på tvers av fag” - eit filmprosjekt

Skrivesenteret

Nynorsksenteret

Lesesenteret

Snøball Film

Filmserie

4 filmar:

- Lesing som grunnleggjande ferdigheit
- Skriving som grunnleggjande ferdighet
- Lesing og skriving i samfunnsfag
- Lesing og skriving i naturfag

Målgruppe:

lærarar, skuleleiarar, lærarutdannarar og studentar

Kvifor filmar?

- Erfaring med at film har god effekt
- Rapportar tyder på at ein treng kunnskap om korleis arbeidet med lesing og skriving i fag skal/kan gjerast.

Nifu-step rapport: Kunnskapsløftet- tung bør å bære? Møller, Prøitz ,Aasen (red.) 2009

- NOLES- utvikla materiell

Kor finn ein filmane?

På: www.skoleipraksis.no

På nettsidene til:

- Skrivesenteret
- Nynorsksenteret
- Lesesenteret

Film 1:

Lesing som grunnleggjande ferdigheit

Inndelt i 6 delar

- Lesing er å skape engasjement og ambisjoner
- Lesing er å utvikle språklige ferdigheter
- Lesing er å kunne kode om
- Lesing er å lese med forståing
- Lesing er å delta i sosiale praksisar
- Lesing som grunnleggjande ferdigheit er systematisk arbeid

Film 1:

Lesing som grunnleggjande ferdigheit

Viser undervisning på 3 forskjellige trinn

- 4. trinn- RLE
- 10. trinn - samfunnsfag, naturfag og matematikk
- 2. studiespes. - samfunnsfag

Film 2:

Skriving som grunnleggende ferdighet

Inndelt i 6 deler

- Tenkeskriving i sveising, TIP Vg1
- Tenkekart i naturfag, 4. trinn
- Min språkhistorie, norsk, 5. trinn
- Rapportskriving i naturfag, 8. trinn
- Presentasjonsskriving i sosiologi, Vg2
- Systematisk arbeid med skriving som grunnleggende ferdighet

Film 3:

Lesing og skriving i naturfag

Inndelt i 4 delar

- Førlesing
- Lesing
- Forberedelse til skriving
- Skriving

Viser undervisning på 4. trinn

Film 4:

Lesing og skriving i samfunnsfag

Inndelt i 7 delar

- Førlesing: Tankekart og å orientere seg i teksten
- Medan du les: Tema- og kommentarsetningar og trekoloneskjema
- Førebuing til skriving
- Modelltekst
- Val av skriveoppgåve
- Avsnittsskjema
- Skriving av artikkel

Viser undervisning på 10. trinn